



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๕๓๖๐๔๗๓ โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๒ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านแยง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๙๙ ๑๐๓๔ โทรสาร ๐ ๕๕๙๙ ๑๐๓๔
Website: www.nby.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๔๐๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๒๒	
บุคลากรสนับสนุน	๕	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุ
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	ไม่ระบุ
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	ไม่ระบุ
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อมูล การนำผลการประเมินตามจุดเน้นมาปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจน เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เน้นที่ให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี โดยมีกระบวนการดำเนินการ เช่น การประชุมครู ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร่วมกันเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นของผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว รวมทั้งร่วมกันปรับปรุงแก้ไข นำไปวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรม ดำเนินการตามแผนหรือ โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถตามที่สถานศึกษาได้ตั้งค่าเป้าหมายไว้ เพื่อนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมร่วมกันสรุปผลการดำเนินการทุกภาคเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลการนำเสนอและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพ ตามจุดเน้นให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยผ่านช่องทางการประชุมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้งสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยเพิ่มเติมข้อมูลด้านกระบวนการบริหารและการจัดการตามจุดเน้น การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) โดยเขียนระบุงาน กิจกรรม หรือโครงการ ตามแผนงานที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเขียนเป้าหมาย ชื่อแผน ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรมให้ชัดเจน และทุกกิจกรรม ทุกงาน ทุกโครงการ ให้เขียนแสดงภาพของการมีส่วนร่วมทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา ว่าทุกภาคส่วนช่วยขับเคลื่อนอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลหรือประสบความสำเร็จในแต่ละตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งระบุวิธีประเมินผลกำกับติดตามให้ครบถ้วน และที่สำคัญการรายงานผลการประเมินตนเองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เช่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนทั้งโดยเอกสารและสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น ทุกปีการศึกษาเพิ่มเติมจากการรายงานหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในเกิดความสมบูรณ์ตามวงจรคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนการจัดการเรียนรู้ว่า ดำเนินการอย่างไร เช่น มีการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีผู้แทนจากทุกหมวดวิชา ทุกระดับชั้นเป็นกรรมการ โดยมีผู้บริหารเป็นประธาน ระบุขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา เป็นต้น สำหรับการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นั้น ควรยกตัวอย่างว่ามีอะไรบ้าง เช่น Google Classroom, Kahoot, Plicker, Classdojo เป็นต้น ด้านการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการนิเทศภายใน เช่น การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยแบ่งเป็นสายระดับชั้นหรือสายหมวดวิชา จากนั้นให้มีการออกปฏิทินการนิเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว เป็นต้น ในส่วนของการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของคณะครูว่ามีการดำเนินการอย่างไรบ้าง เช่น การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากำหนดเป็นปัญหา ว่าเนื้อหาใดมีปัญหามากที่สุด จากนั้นจึงกำหนดปัญหาการวิจัย และนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการนำไปใช้ในการแก้ปัญหา และนำเสนอผลการวิจัยทั้งในระดับภาพรวมและรายบุคคล เป็นต้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ควรอธิบายเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาแห่งนี้มีจำนวนบุคลากรจำนวนมาก สามารถที่จะแยกเป็นกลุ่มได้ตามลักษณะของเนื้อหาวิชา และอาจทำปฏิทินหรือกำหนดการ PLC ที่ชัดเจน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูลที่ยังขาดในส่วนของคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสองช่วงชั้น คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ข้อมูลแผนการดำเนินงาน ข้อมูลข้อเสนอแนะ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรม ดังนั้นจึงเห็นควรให้เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ และกระตุ้นให้ครูสร้างแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมเพื่อจะได้นำมาเติมเต็มของเล่มรายงานให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายชำนาญ ปาณวงษ์	
กรรมการ	นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร	
กรรมการและเลขานุการ	นางกชวิมล ไชยะโสตา	

วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้
สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการ
พิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้
คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(นายอรรถพงษ์ อนุตติวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม
ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม

วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕